

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Педагог-психолог относится к категории специалистов, принимается на должность и увольняется приказом руководителя образовательного учреждения.
- 1.2. Педагог-психолог подчиняется старшему воспитателю.
- 1.3. Продолжительность рабочего времени педагога-психолога - 36 часов в неделю.
- 1.4. График работы педагога-психолога составляет старший воспитатель и утверждает руководитель учреждения.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- 2.1. Квалификационные требования, предъявляемые к педагогу-психологу учреждения:
 - на должность педагога-психолога назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительная профессиональная подготовка по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы; медицинское заключение и прошедшее инструктаж.
- 2.2. Педагог-психолог должен знать:
 - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
 - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - Декларацию прав и свобод человека;
 - Конвенцию о правах ребенка;
 - нормативные документы, регулирующие вопросы охраны труда, здравоохранения, профориентации, занятости обучающихся, воспитанников и их социальной защиты;
 - общую психологию;
 - педагогическую психологию, общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику;
 - основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профконсультирования и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики;
 - методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения;
 - современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка; методы и приемы работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
 - методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных;
 - современные педагогические технологии: продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
 - основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
 - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

Педагог-психолог:

- 3.1. Обеспечивает выполнение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в учреждении», «Санитарно-гигиенические и эпидемиологические правила», инструкции по охране труда и техники безопасности, противопожарные инструкции.
- 3.2. Несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время занятий.
- 3.3. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия ребенка в учреждении и в семье.
- 3.4. Содействует охране прав личности ребенка в соответствии с «Конвенцией по охране прав ребенка».
- 3.5. Способствует гармоничному и интеллектуальному развитию личности ребенка и принимает меры по оказанию различного вида психологической, коррекционной и реабилитационной консультативной помощи воспитанникам учреждения, их родителям и сотрудникам учреждения.
- 3.6. Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.7. Проводит психолого-интеллектуальную сравнительную диагностику развития детей в экспериментальных группах, анализируя итоги работы с ними, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- 3.8. Проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 3.9. Способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
- 3.10. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем.
- 3.11. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного).
- 3.12. Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц, их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников.
- 3.13. Ведет документацию по установленной форме и использует ее для отчетности результатов эксперимента.
- 3.14. Участвует в планировании диагностической работы с детьми и формировании их психологической культуры для подготовки обучения в школе.
- 3.15. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся, воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 3.16. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся,

воспитанников, содействует их развитию и поиску.

3.17. Определяет степень отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии обучающихся, воспитанников, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.

3.18. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих).

3.19. Консультирует работников образовательного учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

3.20. Анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней развития и образования (образовательных цензов).

3.21. Оценивает эффективность образовательной деятельности педагогических работников и педагогического коллектива, учитывая развитие личности обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

3.22. Участвует в работе педагогических, методических советов, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, предусмотренных образовательной программой.

3.23. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

3.24. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

3.25. Является образцом культурно-этического поведения в обращении с коллегами, детьми и их родителями.

3.26. Постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

3.27. Проходит медицинский осмотр в нерабочее время согласно графику.

4. ПРАВА

Педагог-психолог **имеет право:**

4.1. Участвовать в управлении образовательным учреждением, защищать свою профессиональную честь и достоинство.

4.2. Свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

4.3. Представлять на рассмотрение руководителя учреждения предложения по вопросам своей деятельности.

4.4. Получать от руководителей и специалистов учреждения информацию, необходимую для осуществления своей деятельности.

4.5. Требовать от руководителя учреждения оказания содействия в исполнении должностных обязанностей.

4.6. На рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда, на получение от работодателя достоверной информации об условиях и охране труда на рабочем месте.

4.7. Повышать профессиональную квалификацию, проходить аттестацию.

4.8. Педагог-психолог имеет право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 42 календарных дня, а также пользуется правами, предусмотренными ТК РФ и другими законодательными актами.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка учреждения.

5.2. Несет ответственность за сохранность инвентаря и имущества учреждения, находящегося в кабинете.

5.3. За неисполнение всех обязанностей педагог дополнительного образования несет дисциплинарную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

С должностной инструкцией ознакомлен(а): _____
Подпись расшифровка подписи

Дата _____